

Wzrost celowości zadania

3.07.25

PREZYDENT MIASTA TYCHY



Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz.
2055)

Małej Gramatyka

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Tychy al. Niepodległości 49, 43-100 Tychy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Ochrona i promocja zdrowia

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Fundacja Przestrzeń Możliwości, ul. Jana Barona 30 / 209, 43-100 Tychy [redacted]
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	[redacted] email: ambasadaniemozliwego@gmail.com [redacted] email: ambasadaniemozliwego@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Bajka o miękim i puchatym" - poprawa jakości życia poprzez wzmacnianie odporności psychicznej dzieci w wieku 6 lat odbywających przygotowanie przedszkolne przed szkołą podstawową (dedykowany dzieciom z "zerówek")		
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	15. 09. 2025 r.	Data zakończenia 10. 12. 2025 r.
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)	Zadanie publiczne realizowane przez projekt "Bajka o miękim i puchatym" ma na celu poprawę jakości życia i dobrostanu związanego ze zdrowiem psychicznym dzieci w wieku 6 lat realizujących przygotowanie przedszkolne przed pójściem do szkoły. Zadanie obejmuje spotkania/warsztaty oparte na tekście Doroty Żuczkowskiej "Bajka o miękim i puchatym" - minimum 12 godzinnych spotkań/warsztatów dla dzieci uczęszczających do oddziałów zerówkowych w tyskich przedszkolach.		

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Warsztaty/spotkania będą odbywały się na terenie placówek oświatowych/przedszkoli, które zgłoszą chęć udziału w projekcie przez formularz zapisowy Google Forms (placówki wychowania przedszkolnego z terenu miasta Tychy).

Grupa, do której kierowany jest projekt, to najstarsza grupa przedszkolna, w której odbywa się roczne przygotowanie przedszkolne - grupa sześciolatków, która wkrótce rozpocznie naukę w szkole ("zerówka").

Celem głównym projektu jest dbanie o zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie budowania odporności psychicznej, czyli kompetencji i strategii, których może uczyć się każde dziecko na rzecz poprawy jakości własnego życia. Dzieci odporne psychicznie skuteczniej radzą sobie z sytuacjami stresującymi, z napływem silnych emocji – na przykład ze złością. Na odporność psychiczną między innymi składa się:

- poczucie kompetencji dziecka,
- poczucie własnej wartości,
- poczucie przynależności i budowanie relacji z bliskimi,
- strategie na kryzysy i sytuacje trudne.

Poczucie kompetencji u dziecka należy wspierać poprzez zapraszanie do podejmowania „małych” decyzji (na przykład pomysł na posiłek w domu), rozmowy o popełnianiu błędów – z wykorzystaniem bajek, czy prawdziwych historii. Poczucie własnej wartości wspieramy pokazując dzieciom, że są dla nas ważne, dając im szansę na sukces, pokazując, że są częścią grupy/społeczności/rodziny. Cenne jest pokazywanie dzieciom postaw dorosłych. Poczucie przynależności i budowanie relacji z ludźmi kształtujemy na co dzień w prostych zabawach z dziećmi, także poprzez pokazywanie zdjęć, opowiadanie historii. Strategie na kryzysy i sytuacje trudne omawiane będą z dziećmi, gdy będą w tak zwanej równowadze emocjonalnej, a co za tym idzie w gotowości do aktywnej nauki. Omawiane będą sposoby na sytuacje trudne, sposoby radzenia sobie np. ze złością.

Wspieranie odporności psychicznej dzieci w wieku przedszkolnym jest jedną z kluczowych spraw mających wpływ na poprawienie ich jakości życia, dobrostanu psychoemocjonalnego, na to, jak potem radzą sobie w szkole, w kontaktach z rówieśnikami i w dorosłym życiu. Odporność psychiczna to umiejętność radzenia sobie ze stresem, adaptowania się do zmian i wytrwania w trudnych sytuacjach. W dzisiejszym świecie, gdzie dzieci napotykają wiele wyzwań i presji, budowanie odporności psychicznej jest niezwykle ważne.

Zadanie odpowiada zgłaszanym potrzebom przedszkoli, o których w rozmowach podczas realizacji poprzedniego projektu mówili dyrektorzy, pracownicy pedagogiczni oraz specjaliści w nich pracujący. Zadanie publiczne wychodzi naprzeciw dostrzeganym problemom, które nasilają się w momencie przejścia dzieci z przedszkola do szkoły, która jest inna. Pojawiają się zmiany, na które nie każde dziecko jest gotowe. Chcemy wyjaśnić dzieciom, czym jest ćwiczenie odporności psychicznej, korzystając z definicji Edith Grotberg: „To umiejętność pokonywania destrukcyjnych skutków nieszczęścia” i wytłumaczyć, co to oznacza językiem dziecka. Odporność psychiczna nie oznacza braku trudności, czy problemów w życiu, to umiejętność skutecznego radzenia sobie z nimi. Przez zapewnienie wsparcia emocjonalnego i uczenie skutecznych strategii radzenia sobie ze stresem, chcemy pomóc dzieciom rozwijać się w silne i odporne jednostki. Budowanie odporności psychicznej to inwestycja w przyszłość dzieci, która przyniesie im korzyści przez całe życie. Wiemy, że brak wypracowania umiejętności radzenia sobie ze stresem, brak wspierania rozwoju odporności psychicznej dzieci, może skutkować zaburzeniami lękowymi, które niekorzystnie wpływają na rozwój dzieci. Gdy lęk jest nasilony

nieproporcjonalnie do okoliczności, jest wywoływany neutralnymi, nie stwarzającymi niebezpieczeństwa bodźcami, trwa nieproporcjonalnie długo w stosunku do wywołującego go bodźca. Gdy zaburza codzienne funkcjonowanie dziecka, towarzyszą mu nasilone objawy somatyczne - jest to znak, że odporność psychiczna dziecka wymaga odbudowy i wzmacniania, by mogło ono rozwijać się i dążyć do osiągnięcia dobrostanu.

Zakładane rezultaty są powiązane merytorycznie z celami działań:

- poprawą jakości funkcjonowania społecznego i psychofizycznego dzieci - w tym w środowisku rodzinnym i rówieśniczym,
- wzrost kompetencji w zakresie budowania wiary we własny potencjał i siły,
- poprawa zdolności konstruktywnego radzenia sobie z problemami i towarzyszącymi im emocjami,
- wzrost kompetencji w zakresie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- rozwój osobisty uczestników, doskonalenie inteligencji emocjonalnej uczestników warsztatów (rozumienia swoich uczuć, umiejętności wykorzystania metod radzenia sobie z nimi).

Spotkania/warsztaty będzie prowadziła każdorazowo dwójka trenerów. Zadanie realizowane będzie przez trójkę trenerów pracującą w rotacji.

W realizację zadania włączą się również wolontariusze fundacji - członkowie fundacji, którzy nie będą zatrudnieni w tym projekcie.

Wesprą realizację działań w zadaniu publicznym - projekt "Bajka o miękkim i puchatym" (12 godzin wsparcia wolontaryjnego).

W działania Fundacji Przestrzeń Możliwości wpisane jest dalsze wspieranie rozwoju rodzin, w tym przypadku szczególnie dzieci i ich dobrostanu (ochrona i promocja zdrowia). W swoim założeniu działania te mają przynieść trwałe efekty, których warunkiem jest realizacja zadania. Poprawa jakości życia małych dzieci, poprzez wzmacnianie ich odporności psychicznej, jest istotne dla rozwoju zdolności adaptacyjnych, elastyczności poznawczej, zdolności do przyjmowania perspektywy innych, kompetencji komunikacyjnych i emocjonalnych i zdolności samoregulacyjnych.

Działania stanowią spójną i uzupełniającą się całość na rzecz poprawy komunikacji, dobrostanu rodzin, działalności oraz upowszechniania i ochrony praw dziecka w Tychach.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
liczba zorganizowanych spotkań/warsztatów	12 spotkań/warsztatów (każdy trwający 2 godziny dydaktyczne)	Lista obecności trenerów, dokumentacja fotograficzna
liczba dzieci biorących udział w spotkaniach/warsztatach	min. 120 dzieci	Lista placówek z datą oraz liczbą uczestników warsztatów/spotkań, potwierdzona podpisem osoby zgłaszającej placówkę do projektu
Ilość godzin pracy wolontaryjnej na rzecz realizacji projektu	12 godzin pracy wolontaryjnej	Lista pracy wolontariuszy (data, liczba godzin pracy wolontaryjnej)

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Zespół specjalistów tworzący Fundację Przestrzeń Możliwości od wielu lat dba o dobrostan dzieci i dorosłych mieszkających w naszym mieście - w Tychach. Wszyscy specjaliści, praktycy w naszej Fundacji mają doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem metody KIDS' SKILLS "Dam radę!". Wykorzystywali ją w pracy w projektach realizowanych w Bytomiu, Katowicach i w

Tychach podczas pracy w projektach w Fundacji Pomocy Dzieciom Ulica, gdzie zostali wysoko ocenieni zarówno przez organizatorów. Jesteśmy orędownikami pracy tą metodą, również w szkołach - promowałyśmy tę metodę podczas na konferencji "Jak przywrócić radość w edukacji", organizowaną przez Senat Rzeczypospolitej Polskiej, Senator Joannę Sekułę. Mamy doświadczenie, które zdobywaliśmy pracując/będąc wolontariuszami/pracownikami/trenerami w instytucjach publicznych i niepublicznych z równym zaangażowaniem oddając innym to, co mamy najcenniejsze - nasz czas i doświadczenie, które cały czas zdobywamy z każdym kolejnym szkoleniem, kursem, projektem, w który się angażujemy.

Zespół trenerów to wysoko wykwalifikowana kadra pedagogów, w tym pedagogów specjalnych, tutorów i edukatorów:

██████████ od 18 lat pracuje z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, w tym z niepełnosprawnościami (spektrum autyzmu, niepełnosprawność intelektualna), nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne, wieloletnie doświadczenie w organizowaniu merytorycznych działań w placówce wsparcia dziennego, pracuje ze studentami i prowadzi badania w Instytucie Pedagogiki UŚ i w ISP w Tychach, Trener Umiejętności Społecznych I i II stopnia, prowadziła warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży z tyskich szkół, szkolenia dla grup zawodowych, spotkania dla rodziców, pracuje ze studentami ISP w Tychach, ambasadorka i praktyk metody KIDS' SKILLS "Dam radę!" oraz "Jestem z Ciebie dumny!".

██████████ - od 19 lat praktyk metod arteterapeutycznych i z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, Treningu Umiejętności Społecznych, zawodowo zajmuje się edukacją dzieci w wieku wczesnoszkolnym, w tym dzieci funkcjonujących w spektrum autyzmu; pracuje z rodzicami, przedszkolakami; zarządza kadrami pedagogicznymi, zajmując się merytoryczną poprawnością działań w przedszkolu, tutor w Instytucie Pedagogiki UŚ, ambasadorka i praktyk metody KIDS' SKILLS "Dam radę!", "Jestem z Ciebie dumny!" oraz praktyk metody SKILLFUL GROUP opierającej się na metodzie KIDS' SKILLS i narzędziu SKILLFUL CLASS.

██████████ od 14 lat jest czynnym nauczycielem języka angielskiego, wychowawcą grup dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych we wszystkich etapach edukacji; od 8 lat praktyk metody Ruchu Rozwijającego; Trener Umiejętności Społecznych - także dla dzieci w spektrum autyzmu; trener "Odysei Umysłu"; asystentka dziecka z niepełnosprawnością, praktyk metody KIDS' SKILLS "Dam radę!" oraz "Jestem z Ciebie dumny!".

██████████ od 14 lat pracuje z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami w placówce wsparcia dziennego, szkołach podstawowych, ośrodkach rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczych; wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami w formie indywidualnej i grupowej w placówkach oświaty i poradni psychologiczno-pedagogicznej; nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne i wychowania fizycznego, praktyk metody KIDS' SKILLS "Dam radę!" oraz "Jestem z Ciebie dumny!".

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Promocja projektu, wydruk plakatów informacyjno-reklamowych (30 szt.).	350 zł		350 zł
2.	Wynagrodzenie prowadzących warsztaty (dla dzieci) trenerów/specjalistów (2 specjalistów x 1 warsztat trwający 2 godziny dydaktyczne x 12 spotkań tj. 48 godzin x 130 zł)	6240 zł	6200 zł	40 zł
3.	Materiały warsztatowe do części praktyczno-artystycznej (włóczka, nożyczki, karty metaforyczne itp.)	1700 zł	1700 zł	

4.	Koszt usługi wolontaryjnej	366,00 zł		366,00 zł
5.	Wynagrodzenie koordynatora (odpowiedzialny za przeprowadzenie projektu, w tym: rekrutację uczestników, umawianie wolontariuszy, beneficjentów, zakupy itp.)	1100 zł	1100 zł	
6.	Koszt obsługi księgowej zadania	1000 zł	1000 zł	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10756 zł	10000 zł	756 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

FUNDACJA
PRZESTRZEŃ MOŻLIWOŚCI

FUNDACJA PRZESTRZEŃ MOŻLIWOŚCI
ul. Barona 30 p. 209, 43-100 Tychy

Data 1 lipca 2025r

osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)