

„FUNDACJA PASJA ROZWOJU”
ul. Zacisze 15, 43-100 Tychy
NIP: 646-293-88-96
REGON: 362335651

Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1



*Uwaga celować
zaświadczenie
17.04.22
6*

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Tychy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka.

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Fundacja Pasja Rozwoju Numer Krajowego Rejestru Sądowego: 0000571984 ul. Zacisze 15, 43-100 Tychy fundacjapasarozwoju@gmail.com, [redacted] www.fundacjapasarozwoju.pl
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	[redacted]

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Rodzina w rozwoju. Umiem, potrafię, dam radę!		
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	25.04.2022	Data zakończenia 23.07.2022
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)			
1. Cel/zadania projektu Projekt wpisuje się w założenia profilaktyki uniwersalnej skierowanej do rodzin, bazując na kształtowaniu i wskazaniu czynników chroniących. Celem cyklu warsztatów jest pomoc w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka dialogu i kształtowania więzi opartych na wzajemnym szacunku. Wspieranie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu przez naprawę i ochronę więzi emocjonalnych, budowanie klimatu zaspokajającego potrzeby miłości, bezpieczeństwa i akceptacji. Nauka umiejętności efektywnego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, małe kroki ku głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości. Każdy warsztat obejmuje praktyczne strategie, by jak najlepiej odpowiadać na realne potrzeby uczestników. Ich tematyka jest elastyczna, zostanie dostosowana do indywidualnych potrzeb. Każdy z warsztatów zakłada pracę nad innym tematem:			

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

UŁOWSON ALBAPALJACOMU
WŁOWT 001-84 31 952065 lu
00-88-705-880 901
178400000 100000

Warsztaty dla rodziców obejmują następujące zagadnienia:

- 1) Chcę wiedzieć więcej, czyli jak zrozumieć współczesne dzieci i własne oczekiwania.
- 2) Co mówi do mnie złość? Oswajamy emocje.
- 3) Co zrobić, żeby chciało się wtedy, kiedy chęci brak, czyli kilka słów o motywacji.
- 4) Chaos, pośpiech, odpoczynek. O wadze systematyczności i konsekwencji w wychowaniu i dobrostanie.
- 5) Jak i co mówić, aby dziecko mnie słuchało? Efektywna komunikacja w rodzinie.
- 6) Jak stać się rodzicem idealnym i czy taki istnieje? Podsumowanie projektu.

Warsztaty dla dzieci oparte na literaturze dla dzieci (bajkoterapia i arteterapia).

- 1) Seria "Kraina uważności" A. Pawłowska
- 2) Seria "Kolorowy potwór" A. Llenas
- 3) "Piaskowy wilk" A. Lind
- 4) "Dobre maniery Cecylki Knedelek" J. Krzyżanek
- 5) "Opowieści o psach, które ratowały świat" K. Hamilton
- 6) "Kropka", "A to" P. H. Reynolds

Rodziny dostaną wskazówki, jak rozpocząć proces rozpoznawania, wyrażania i akceptowania uczuć, a także jak radzić sobie z tzw. trudnymi uczuciami w duchu poszanowania godności osobistej człowieka. Warsztaty pomagają dorosłym w wyrażaniu oczekiwań i ograniczeń w taki sposób, by były one przez dziecko rozumiane i respektowane. Rodzice otrzymają drogowskazy, w jaki sposób pomagać dzieciom w rozwoju pozytywnego i realistycznego obrazu siebie, swoich możliwości i zdolności, a także wzrostu zaufania i szacunku do siebie jako wartościowego człowieka.

W warsztacie rodzice i dzieci będą mieli przestrzeń, by budować relację dorosły - dziecko, w tym:

- 1) wyrażać swoje oczekiwania i mówić o ograniczeniach
- 2) rozpoznawać, wyrażać i akceptować uczucia swoje i innych,
- 3) aktywnie, wspierająco słuchać,
- 4) motywować dzieci dorosłych, a dorośli dzieci do współdziałania,
- 5) uwalniać rodziny od grania narzuconych ról w domu i szkole,
- 6) wspierać proces samostanowienia i samoświadomości rodziny jako jednostki społecznej,
- 7) konstruktywnie rozwiązywać konflikty.

2. Adresaci zadania

Adresatem zadania są rodziny zamieszkujące miasto Tychy, które chcą się rozwijać w sferze kompetencji wychowawczych, poznania skutecznych strategii i metod wspierania w rozwoju dzieci, doskonalenia siebie - samorozwoju siebie, jako rodzica.

Projekt ma charakter włączający, do udziału w nim zaproszone będą rodziny z dziećmi, które chcą dokonać pozytywnej zmiany. W warsztacie dla rodziców przewidziany jest udział 15 rodziców/opiekunów dzieci, w warsztacie dla dzieci - będzie brało udział 15 dzieci w wieku od 4 do 10 lat.

Adresatami oferty są rodziny, które zdecydują się uczestniczyć w cyklu 6 warsztatów realizowanych średnio co dwa tygodnie. W ramach zadania specjaliści, terapeuci będą prowadzić równolegle warsztat rozwojowo-edukacyjny dla rodziców i rozwijający dla dzieci. Jest to odpowiedź na najczęściej zgłaszany przez rodziców kłopot - poprzez jednoczesne realizowanie warsztatów dla obu grup odbiorców (dzieci i rodziców), znika problem zapewnienia opieki nad dziećmi podczas szkoleń dla dorosłych. Grupę docelową stanowią rodziny, które same czują, że potrzebują zmiany na lepsze, potrzebują wsparcia specjalistów

3. Promocja zadania i rekrutacja

Rekrutacja uczestników w tyskich placówkach oświatowych, wsparcia dziennego odbędzie się w formie plakatów, które zostaną przygotowane. W mediach społecznościowych, na profilach miejskich, fundacyjnym, zostaną przygotowane posty oraz "wydarzenie" zachęcające do wzięcia udziału w projekcie. W rekrutacji obowiązywać będzie kryterium kolejności zgłoszeń. Zostanie ustalona także lista rezerwowa dla 5 rodzin.

4. Organizacja warsztatów

Warsztaty będą prowadzone przez 2 specjalistów (2 trenerów w grupie rodziców i 2 trenerów w grupie dzieci). Trenerzy posiadać będą co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy pedagogicznej z rodzinami, są magistrami w zakresie pedagogiki i/lub pedagogiki specjalnej i/lub psychologii.

Każdy warsztat będzie rozpoczynał się wspólną rozmową wszystkich uczestników, następnie dokonany będzie podział na dorosłych i dzieci. Wszyscy ponownie spotkają się po warsztatach, wspólny posiłek ma ogromne znaczenie w życiu rodziny. Wspólne jedzenie to budowanie tradycji rodzinnych, nauka bycia ze sobą. Powrót do osobnych warsztatów oraz wspólne ich zakończenie.

Warsztaty będą odbywać się co najmniej 2 razy w miesiącu w okresie od kwietnia do czerwca.

Harmonogram warsztatów może ulec zmianie w uwagi na obostrzenia pandemiczne oraz inne czynniki niezależne od oferenta.

5. Uzasadnienie projektu

Projekt rodzinnych warsztatów jest efektem obserwacji zespołu fundacji - również jesteśmy rodzicami, od wielu lat pracujemy w tyskich szkołach i placówkach wsparcia. Jest to także odpowiedź na to, to co wydarzyło się w świecie, społecznościach - pandemia zmieniła relacje rodzinne, nasiliła istniejące kryzysy, obawy, spowodowała u dzieci wzrost tendencji do depresji. Długotrwałe zamknięcie i ciągły stres każdego z członków rodzin ma realny wpływ na ich funkcjonowanie. Strach przed chorobą, przed wyjściem z domu, przed utratą pracy. Każda rodzina oddała mimowolnie coś, co było stałym elementem jej życia, oddała spokój.

W rodzinach częstokroć świat dorosłych koncentruje się na procedurach, wytycznych, wskaźnikach i celach, nie zapominajmy o świecie dzieci

młodzieży, w którym dorastanie odbywa się w izolacji rówieśniczej, pod czujnym okiem rodziców lub opiekunów, którzy chcą lub nie chcą wkroczyć do każdego obszaru życia swoich dzieci i podopiecznych, lub też w niewygodnych środowiskach wychowawczych, niekiedy w codziennie doświadczanej przemocy psychicznej lub fizycznej. Istotne są również ekonomiczne skutki pandemii COVID-19, które jednak zdają się niczym w odniesieniu do straconych doświadczeń, przeżyć i zaburzeń w procesie dojrzewania emocjonalnego dzieci, młodzieży i skutków nasilających się problemów w całych rodzinach.

Warsztaty rodzinne wpisują się w realizowane przez fundację cele:

- 1) "Niesienie pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej, wykluczonym, uzależnionym, bezrobotnym oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób".
- 2) "Działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka".
- 3) "Prowadzenie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom wychowawczym, rodzinnym i wypaleniu zawodowemu w środowisku pedagogów, wychowawców, rodziców".

Każdy warsztat trwa trzy godziny zegarowe. Formuła warsztatów jest przygotowana tak, by w razie pogorszenia się sytuacji epidemicznej, mogły być prowadzone w formie zdalnej. Trenerzy, by zachować komfort i wysoki standard warsztatów, będą korzystać z sześciu sesji superwizyjnych (każda po 2 godziny) z doświadczonym specjalistą.

6. Miejsce realizacji zadania

Warsztaty realizowane będą w Tychach w Pasażu Kultury Andromeda (Arteteka, sala kinowa). Adres: Plac Krzysztofa Kamila Baczyńskiego 2, 43-100 Tychy. Miejsce, w którym będzie realizowany projekt jest naszym potencjałem rzeczowym, sale zostaną nam udostępnione nieodpłatnie (kwestia użyczenia pomieszczeń została już ustalona). Arteteka w Pasażu Kultury Andromeda wydaje nam się trafnym wyborem, ponieważ jest tysią, otwartą przestrzenią na nowe idee, myśli i spotkania. Pozwala nam na jednoczesną pracę z rodzicami i dziećmi, które będą spokojne dzięki poczuciu bliskości mamy lub taty (są w sali obok). Jest dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

7. Ewaluacja zadania

Rezultatem niematerialnym będzie proces, który zdecydowały się rozpocząć na warsztatach rodziny - wzrost kompetencji wychowawczych, umocnienie wiary w siebie w roli rodzica, wsparcie rozwoju dzieci. W perspektywie planowana jest kontynuacja idei w postaci szkoleń i warsztatów dla osób zawodowo zajmującymi się rodzina w kryzysie.

Materialnym rezultatem będzie każdorazowo wystawa o charakterze inspirująco-motywacyjnym po warsztatach z pracami uczestników obu grup z ich notatkami graficznymi, rysunkami, afirmacjami, które mają stać się pretekstem do zastanowienia się nad życiem rodzinnym obserwatorów wystawy. Tytuł wystawy - Rodzina w rozwoju.

Wierzmy, że zmiana społeczna nastąpi nie tylko bezpośrednio w rodzinach uczestników projektu, ale również w osobach, rodzinach, które będą odwiedzały wystawę, która dostępna będzie w Pasażu Kultury Andromeda. Będzie powiększała się sukcesywnie, po zakończeniu każdego warsztatu.

Projekt ten jest projektem pilotażowym, fundacja pragnie na stałe wspierać społeczność miasta Tychy. Będziemy uważnie słuchać tego, co mówią dorośli i dzieci, czego im brak, czego potrzebują i pragniemy wychodzić realnie naprzeciw tym potrzebom. Planujemy na bazie tego co usłyszymy, zaobserwujemy - realizować kolejne projekty związane bezpośrednio z mieszkańcami naszego miasta.

8. Koordynacja i obsługa biurowa

Do zadań koordynatora będzie należeć obsługa administracyjna, czyli między innymi przygotowanie umów, formularzy, zgód, oraz kontakt z uczestnikami projektu i trenerami. Koordynator będzie odpowiedzialny za organizację sal warsztatowych, mailing oraz organizację poczęstunku dla uczestników projektu.

Projekt zakłada następujące działania:

1. Promocję projektu (rodzinnych warsztatów).
2. Rekrutację uczestników projektów, rodzin.
3. Działania przygotowawcze - tworzenie listy odbiorców (listy rezerwowej).
4. Organizacja warsztatów.
5. Ewaluacja zadania (na podstawie informacji zwrotnej uczestników, ankiet i obserwacji własnej).
6. Obsługa biurowa (podsumowanie projektu, rozliczenie wszystkich wydatków).

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba uczestników objętych wsparciem w projekcie	15 rodziców/opiekunów i 15 dzieci	Listy obecności na warsztatach, listy obecności trenerów
Liczba przeprowadzonych warsztatów	6 warsztatów po 3 godziny dla rodziców i dzieci (razem 12 warsztatów)	Materiały do zajęć, dokumentacja fotograficzna warsztatów
Liczba zorganizowanych wystaw z wytworami uczestników o charakterze inspirującym, motywującym	6 wystaw	Dokumentacja fotograficzna

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Zespół specjalistów tworzący Fundację Pasja Rozwoju od wielu lat dba o dobrostan dzieci i dorosłych mieszkających w ich rodzinnym mieście - w Tychach. Mamy doświadczenie, które zdobywaliśmy pracując/będąc wolontariuszem w instytucjach publicznych i niepublicznych z równym zaangażowaniem oddając innym to, co mamy najcenniejsze nasz czas i doświadczenie, które cały czas zdobywamy z każdym kolejnym szkoleniem, kursem, projektem, w który się angażujemy. Dotąd pracowaliśmy/ współpracowaliśmy m.in. z tyskimi szkołami, przedszkolami, placówkami wsparcia dziennego, Fundacją Pomocy Dzieciom ULICA, Hospicjum "Świetlikowo". Jednym z naszych statutowych celów jest: "Niesienie pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej, wykluczonym, uzależnionym, bezrobotnym oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób". I to on przyświeca nam w realizacji tego projektu.

Zespół trenerów to wysoko wykwalifikowana kadra pedagogów, w tym pedagogów specjalnych, tutorów i edukatorów.

Agnieszka Lewko - od 15 lat pracuje z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, w tym z niepełnosprawnościami (spektrum autyzmu, niepełnosprawność intelektualna), nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne, wieloletnie doświadczenie w organizowaniu merytorycznych działań w placówce wsparcia dziennego, pracuje ze studentami i prowadzi badania w Instytucie Pedagogiki UŚ, prowadziła warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży z tyskich szkół, szkolenia dla grup zawodowych, spotkania dla rodziców.

Monika Burzyńska - od 16 lat praktyk metod arteterapeutycznych i z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, Treningu Umiejętności Społecznych, zawodowo zajmuje się edukacją dzieci w wieku wczesnoszkolnym, w tym dzieci funkcjonujących w spektrum autyzmu; pracuje z rodzicami, przedszkolakami; zarządza kadrą pedagogiczną, zajmując się merytoryczną poprawnością działań w przedszkolu.

Agata Drobik - od 10 lat jest czynnym nauczycielem języka angielskiego, wychowawcą grup dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych we wszystkich etapach edukacji; od 8 lat praktyk metody Ruchu Rozwijającego; trener umiejętności społecznych - także dla dzieci w spektrum autyzmu; trener "Odysei Umysłu"; asystentka dziecka z niepełnosprawnością.

Izabela Dobrowolska - od 10 lat pracuje z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami w placówce wsparcia dziennego, szkołach podstawowych, ośrodkach rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczych; wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami w formie indywidualnej i grupowej w placówkach oświaty i poradni psychologiczno-pedagogicznej; nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne i wychowania fizycznego.

Zygmunt Zorgiel - od 30 lat pracuje z dziećmi i młodzieżą oraz ich rodzinami, najpierw jako nauczyciel wychowania fizycznego, a następnie prowadzący warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży z tyskich szkół; prowadzi szkolenia dla grup zawodowych, rodziców; trener w zakresie coachingu.

Warsztaty będą bezpłatne dla rodzin, ze środków własnych zostanie zakupiona część materiałów do zajęć i książek do bajkoterapii z dziećmi, zasobem jest także nieodpłatne udostępnienie sal warsztatowych.

Strona www: fundacjapasjarozwoju.pl, profil Facebook: <https://m.facebook.com/fundacjapasjarozwoju/>

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Usługa trenerska (2 trenerów x 12 spotkań x 250 zł)	6000		
2.	Materiały papierniczne /plastyczno-artystyczne (papier, nożyczki, kleje, farby, pędzle, markery itp.), książki - komplet	600		
3.	Koordinacja projektu i koszty administracyjno-księgowe - usługa	700		
4.	Superwizja trenerska (wkład wolontariacki)	2600		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9.900	7300	2600

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / ~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;

- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

FUNDACJA PASJA ROZWOJU

.....
Robert Sobon
.....
PREZES
.....

Data 07.04.2022.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

